

Директор МОБУ ООШ с. Средние Карамалы

УТВЕРЖДАЮ

Л.Г.Тинякова

Приказ от 27.08.2021 г. № 130

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
протокол от 27.08.2021 г. №1

**Учебные планы,
планы внеурочной деятельности
муниципального общеобразовательного
бюджетного учреждения
основная общеобразовательная школа
с. Средние Карамалы муниципального района
Ермекеевский район Республики Башкортостан
на 2021/2022 учебный год**

Начальное общее, основное общее образование

РАССМОТРЕНО
на заседании Управляющего совета
Протокол от 27.08.2021 №1

РАССМОТРЕНО
на заседании родительского комитета
Протокол от 27.08.2021 №1

РАССМОТРЕНО
на заседании совета обучающихся
Протокол от 27.08.2021 №1

**Пояснительная записка
к учебному плану МОБУ ООШ с. Средние Карамалы
для 1-4 классов на 2021/2022 учебный год (5-дневный режим обучения)**

Учебный план муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения основная общеобразовательная школа с. Средние Карамалы муниципального района Ермекеевский район Республики Башкортостан (далее МОБУ ООШ с. Средние Карамалы) для 1-4-х классов разработан в соответствии с требованиями Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012г. №273-ФЗ), Закона Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации» (от 25.10.1991г №1807-1), Закона Республики Башкортостан «Об образовании в Республике Башкортостан», Закона Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан» (от 15.02.1999г), федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее ФГОС НОО), утвержденного приказом Министерства образования и науки России от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального образовательного стандарта начального общего образования», с изменениями и дополнениями от 26.11.2010г., 22.09.2011г., 18.12.2012г., 29.12.2014г., 18.05.2015г., 31.12.2015г., а также в соответствии со следующими нормативно – правовыми документами:- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрированного в Минюсте России 03.03.2011г. (регистрационный номер 19993). Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015г № 81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020г. №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрированного в Минюсте России 03.03.2011г. (регистрационный номер 19993). Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015г № 81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 г. №16 «Об утверждении санитарно – эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

- Основная образовательная программа начального общего образования МОБУ ООШ с. Средние Карамалы.

В учебном плане МОБУ ООШ с. Средние Карамалы определены максимальный объем учебной нагрузки обучающихся 1-4 классов, структура предметных областей и состав учебных предметов.

Учебный план МОБУ ООШ с. Средние Карамалы для 1-4-х классов состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. В представленном варианте учебного плана выдержано соотношение 80/20 (обязательная часть/часть, формируемая участниками образовательных отношений), указанное в стандарте.

Содержание образования, определенное обязательной частью, обеспечивает приобщение обучающихся 1-4-х классов к общероссийским культурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям ФГОС НОО.

Обязательная часть учебного плана МОБУ ООШ с. Средние Карамалы для 1-4-х классов обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к культурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность учащихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие учащихся в соответствии с их индивидуальностью.

При пятидневной учебной неделе максимально допустимая недельная нагрузка составляет 21 час в 1-х классах, 23 часа – во 2-4-х классах.

На основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся в 1 - 4 классах изучают родной чувашский язык.

В обязательной части учебного плана на изучение предмета «Русский язык» в 1-4 классах отводится по 4 часа в неделю. На предмет «Литературное чтение» – по 3 часа в неделю.

Предметная область «Иностранный язык» представлена предметом «Иностранный язык (английский)» и изучается во 2-4 классах в объеме 2 часа в неделю.

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметом «Математика» и изучается в объеме 4 часов в неделю в 1-4 классах.

Предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» представлена предметом «Окружающий мир», в 1-4 классах изучается в объеме 1 час в неделю.

В рамках предметной области «Основы религиозной культуры и светской этики» в 4 классе участниками образовательных отношений выбран модуль «Основы религиозной культуры и светской этики», изучается в объеме 1 часа в неделю.

Предметная область «Искусство» представлена предметами «Музыка», «Изобразительное искусство» в 1-4 классах; изучается по 1 часу в неделю в 1-3 классах и по 0,5 часов в 4 классе.

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология». На изучение данного предмета отводится по 1 часу в неделю с 1 по 4 класс.

Предметная область «Физическая культура» представлена предметом «Физическая культура». На изучение предмета отводится в 1-4 классах по 2 часа в неделю и 1ч из часов внеурочной деятельности.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано.

Из части, формируемой участниками образовательных отношений, в целях реализации индивидуальных потребностей обучающихся 1 час в неделю во 2 - 4 классах

используется на изучение учебного предмета «Башкирский язык как государственный язык», 1 час в неделю в 1 классе используется на изучение учебного предмета «Литературное чтение», 1 час в неделю в 1-4 классах используется на изучение учебного предмета «Окружающий мир».

На уровне начального общего образования содержание образования преимущественно реализуется за счет введения интегрированных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира. В учебном плане для 1-4-х классов особое внимание уделено формированию здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях. Для достижения этой цели содержание предмета «Окружающий мир» дополнено элементами основ безопасности жизнедеятельности. В рамках предмета «Технология» в 4 классе изучается информатика и информационно – коммуникационные технологии как учебный модуль.

В 1-4 классах реализуется учебно-методический комплект «Школа России».

Продолжительность учебного года во 2-4 классах составляет 34 недели, в первом классе – 32 недели при пятидневной учебной неделе.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН МОБУ ООШ с. Средние Карамалы (начальное общее образование)

Предметные области	Учебные предметы	Классы				Всего
		Количество часов в неделю				
		1	2	3	4	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	3	3	3	3	13
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	1	1	1	1	4
	Литературное чтение на родном языке	1	1	1	1	4
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	1	1	1	1	4
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	0,5	3,5
	Изобразительное искусство	1	1	1	0,5	3,5
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
	ИТОГО	19	21	21	21	82
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						

Башкирский язык как государственный язык		-	1	1	1	3
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	1	1	1	1	4
Русский язык и литературное чтение	Литературное чтение	1	-	-	-	1
Итого		21	23	23	23	90
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23	90
Часы, формируемые за счет внеурочной деятельности						
Название курса	Класс				Всего	
	1	2	3	4		
	Количество часов в неделю					
Физическая культура	1	1	1	1	4	
Математика	1	1	1	1	4	
Литературное чтение	1	1	1	1	4	
ИТОГО	3	3	3	3	12	

**Пояснительная записка
к учебному плану МОБУ ООШ с. Средние Карамалы
для 5-9 классов на 2021/2022 учебный год (5-дневный режим обучения)**

Учебные планы МОБУ ООШ с. Средние Карамалы на 2021/2022 учебный год для 5-9-х классов разработаны в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования (Основная образовательная программа основного общего образования муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения основная общеобразовательная школа с. Средние Карамалы муниципального района Ермекеевский район Республики Башкортостан) и рассчитаны на пятидневный режим обучения.

Учебные планы разработаны в соответствии с требованиями Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012г № 273-ФЗ), Закона Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации», а также в соответствии со следующими нормативно – правовыми документами:

- Приказ МОиН РФ от 17.12.2010г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями, утвержденными приказами МОиН РФ от 29 декабря 2014г. №1644, 31 декабря 2015 г. №1577; от 11 декабря 2020 г. №712;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях» (Наименование в редакции, введенной в действие с 13 апреля 2014 года с изменениями №2 от 25 декабря 2013 года), с изменениями №3 от 24 ноября 2015 года (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24 ноября 2015 года №81);

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020г. №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

Учебный план основного общего образования определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам.

Учебный план для 5-9 классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения:

для изучения русского языка в 5 классе выделяется 3 часа, в 6 классе - 5 часов, в 7-9 классах – по 2 часа в неделю;

литературы – 2 часа в 5,9 классах, 1 час в 6-8 классах;

родного языка – по 1 часу в 5-9 классах, по 1 часу для изучения родной литературы в 5-7, 9 классах, по 0,5 – в 8 классе;

иностранного (английского) языка - 2 часа в 8 классе, по 3 часа в 5-7,9 классах;

второго иностранного (немецкого) языка на основании заявлений родителей – 1 час в 8 классе;

математики – 3 часа в 5-6 классах, 2 часа на алгебру, по 1 часу на геометрию в 7-9 классах;

информатики – по 1 часу в 7-9 классах;

истории – по 2 часа в каждом классе;

обществознания – по 1 часу в 6-9 классах;

географии – по 1 часу в 5-6 классах, 2 часа в 7-9 классах;

основ духовно – нравственной культуры народов России – 1 час в 5-7, 9 классах; 0,5 часа в 8 классе;

биологии – по 1 часу в 5-9 классах;

химия 2 часа в 8 классе и 1 час в 9 классе;

музыки и изобразительного искусства по 0,5 часов в 5-8 классах;

технологии – по 1 часу в 5-8 классах;

физики – по 1 часу в 7-9 классах;

физической культуры – по 2 часа в 5-9 классах;

ОБЖ по 1 часу в 8-9 классах.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива. Время, отводимое на данную часть учебного плана, состоящую из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений и часов внеурочной деятельности, использовано:

- в 5 классе – по 2 часа переданы в поддержку предмета «Русский язык» и «Математика»; 1 час – в поддержку предмета «Литература», «Биология»; 1 час выделяется для изучения предмета «Башкирский язык как государственный»;

- в 6 классе 1 час – в поддержку предметов «Биология», по 2 часа на изучение «Литература», «Математика»; 1 час выделяется для изучения предмета «Башкирский язык как государственный»;

- в 7 классе по 1 часу переданы в поддержку предметов «Литература», «Алгебра», «Геометрия», «Физика», «Биология»; 2 часа на изучение предмета «Русский язык»; 1 час выделяется для изучения предмета «Башкирский язык как государственный»;

- в 8 классе по 1 часу в поддержку предметов «Русский язык», «Литература», «Алгебра», «Геометрия», «Физика», «Биология», 1 час выделяется для изучения предмета «Башкирский язык как государственный»;

- в 9 классе по 1 часу в поддержку предметов «Русский язык», «Литература», «Алгебра», «Геометрия», «Физика», «Химия», «Биология», 1 час выделяется для изучения предмета «Башкирский язык как государственный».

Государственный башкирский язык предлагается для изучения согласно Закону РБ «О языках народов Республики Башкортостан», Закону РБ «Об образовании в Республике Башкортостан».

Третий час физической культуры реализуется через внеурочную деятельность.

Учебный план для 5-9-х классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года – 34 учебные недели при 5-дневной учебной неделе.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН МОБУ ООШ с. Средние Карамалы (основное общее образование)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
	Класс	V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	3	5	2	2	2	14
	Литература	2	1	1	1	2	7
Родной язык и родная литература	Родной язык	1	1	1	1	1	5
	Родная литература	1	1	1	0,5	1	4,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	2	3	14
	Второй иностранный язык (немецкий)				1		1
Математика и информатика	Математика	3	3				6
	Алгебра			2	2	2	6
	Геометрия			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	1	0,5	1	4,5
Естественно-научные предметы	Физика			1	1	1	3
	Химия				2	1	3
	Биология	1	1	1	1	1	5
Искусство	Музыка	0,5	0,5	0,5	0,5		2
	Изобразительное искусство	0,5	0,5	0,5	0,5		2
Технология	Технология	1	1	1	1		4
Физическая культура и спорт	Физическая культура	2	2	2	2	2	10

основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
Итого:		22	24	24	26	25	121
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
Башкирский язык как государственный язык		1	1	1	1	1	5
Русский язык и литература	Русский язык	2		2	1	1	6
	Литература	1	2	1	1	1	6
Математика и информатика	Математика	2	2				4
	Алгебра			1	1	1	3
	Геометрия			1	1	1	3
Естественно-научные предметы	Физика			1	1	1	3
	Биология	1	1	1	1	1	5
	Химия					1	1
Итого:		7	6	8	7	8	36
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	32	33	33	157
Часы, формируемые за счет внеурочной деятельности							
Название курса	Класс					Всего	
	5	6	7	8	9		
	Кол-во часов в неделю						
Физическая культура	1	1	1	1	1		5
Русский язык					1		1
Алгебра					1		1
Английский язык				1			1
Немецкий язык				1			1
Технология	1	1	1				3
Шахматы	1	1					2
Семьеведение				1			1
ИТОГО	3	3	2	4	3		15

**Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности МОБУ ООШ с. Средние Карамалы
на 2021/2022 учебный год**

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373, федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897, основная образовательная программа начального общего, основная образовательная программа основного общего образования реализуются через урочную и внеурочную деятельность в

соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях.

План внеурочной деятельности МОБУ ООШ с. Средние Карамалы является частью основной образовательной программы начального общего, основного общего образования.

Нормативная база для разработки плана внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности МОБУ ООШ с. Средние Карамалы на 2021/2022 учебный год разработан в соответствии с нормативными документами:

1.Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2.Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (с изменениями от 26.11.2010, 22.09.2011, 18.12.2012, 29.12.2014, 18.05.2015, 31.12.2015).

3.Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (с изменениями от 29.12.2014, 31.12.2015, 29.06.2017).

4.Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 (с изменениями от 29.12.2014, 31.12.2015).

5.Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 №03–296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования».

6.Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 №09–1672 «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе проектной деятельности».

7. Примерная основная образовательная программа начального общего образования, примерная основная образовательная программа основного общего образования, примерная основная образовательная программа среднего общего образования (фгос реестр, протокол от 08.04.2015 № 1/15 в редакции протокола №3/15 от 28.10.2015.; протокол от 08.04.2015 №1/15 в редакции протокола №1/20 от 04.02.2020; протокол от 28.06.2016 №2/16-з).

8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях» (Наименование в редакции, введенной в действие с 13 апреля 2014 года с изменениями №2 от 25 декабря 2013 года), с изменениями №3 от 24 ноября 2015 года (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24 ноября 2015 года №81).

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей учащихся через организацию внеурочной деятельности. Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС начального общего, основного общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего образования.

Цели, задачи и планируемые результаты внеурочной деятельности

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего, основного общего, среднего общего образования, внеурочная деятельность, как и учебная деятельность на уроке, направлена на достижение планируемых результатов освоения соответствующей основной образовательной

программы начального, основного, среднего общего образования, решение задач воспитания и социализации учащихся.

Внеурочная деятельность – понятие, объединяющее все виды деятельности школьников, за исключением урочной. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Внеурочная деятельность направлена на:

- создание условий для развития личности ребёнка, развитие его мотивации к познанию и творчеству;
- приобщение учащихся к общечеловеческим и национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации школьника, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;
- обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности учащегося;
- развитие взаимодействия педагогов с семьями учащихся.

Цель организации внеурочной деятельности - обеспечение достижения ребенком планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации.

Задачи:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности, развитие его мотивации к познанию и творчеству;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- приобщение учащихся к общечеловеческим и национальным ценностям и традициям, включая региональные социально-культурные особенности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей; –создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества; –расширение рамок общения с социумом.

Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности для её реализации школой была выбрана **оптимизационная модель** организации внеурочной деятельности – на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательной организации. Данная модель предполагает, что в её реализации принимают участие все педагогические работники школы.

Результаты внеурочной деятельности являются частью результатов освоения ООП:

- развитие на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира личности учащегося, его активной учебно-познавательной деятельности,
- формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию и самообразованию.

Внеурочная деятельность позволяет:

- обеспечить адаптацию обучающегося в образовательной организации;
- оптимизировать его учебную нагрузку;
- улучшить условия для развития;
- учесть потребности, а также возрастные и индивидуальные особенности обучающегося.

Уровни результатов внеурочной деятельности: Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса, школы, т. е. в защищенной, дружественной социальной среде. Именно в такой близкой социальной среде ребенок получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретённых социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает).

Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Только в самостоятельном общественном действии, действии в открытом социуме, за пределами дружественной среды школы, для других, зачастую незнакомых людей, которые вовсе не обязательно положительно к нему настроены, юный человек действительно становится (а не просто узнаёт о том, как стать) социальным деятелем, гражданином, свободным человеком. Именно в опыте самостоятельного общественного действия приобретается то мужество, та готовность к поступку, без которых невозможно существование гражданина и гражданского общества.

Внеурочная деятельность осуществляется посредством реализации рабочих программ внеурочной деятельности.

Содержание внеурочной деятельности определяют: рабочие программы курсов внеурочной деятельности МОБУ ООШ с. Средние Карамалы, проводимых по расписанию занятий; план воспитательной работы МОБУ ООШ с. Средние Карамалы, реализуемой через проведение общешкольных мероприятий; планы воспитательной работы классных руководителей с учащимися класса (реализуется через проведение классных часов, экскурсий, соревнований, общественно - полезных практик и т.д.); плана работы лагеря с дневным пребыванием детей в период летних каникул.

Режим внеурочной деятельности

Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35 минут. Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся.

Выбор учащимися курсов внеурочной деятельности осуществляется на основании заявлений родителей (законных представителей) учащихся из перечня курсов, предложенных образовательной организацией.

Направления и формы организации внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

1. Духовно-нравственное
2. Общеинтеллектуальное
3. Общекультурное
4. Социальное
5. Спортивно-оздоровительное.

Духовно-нравственное направление реализуется в соответствии с программой духовно-нравственного воспитания и социализации учащихся. Основные задачи:

– формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на

основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции –«становиться лучше»;

–укрепление нравственности;

–формирование основ морали, осознание учащимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;

–формирование основ нравственного самосознания личности;

–принятие базовых общенациональных ценностей;

–развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей; –формирование основ российской гражданской идентичности;

–пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;

–формирование патриотизма и гражданской солидарности.

Общеинтеллектуальное направление реализуется через организацию познавательной деятельности учащихся, направленную на самостоятельное открытие нового знания или алгоритм их приобретения и обеспечивает достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Основные задачи:

–формирование навыков научно-интеллектуального труда;

–развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;

–формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;

–овладение навыками универсальных учебных действий у учащихся на ступени начального общего, основного общего среднего общего образования.

Общекультурное направление предполагает развитие эмоционально-образного и художественно-творческого мышления, воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основные задачи:

–формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания: отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях;

–становление активной жизненной позиции;

–воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Социальное направление предполагает создание условий для перевода учащегося в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе ценностей, вырабатывать собственное понимание и цели, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты, формировать социальные, коммуникативные и конфликтологические компетенции, необходимые для эффективного взаимодействия в социуме.

Основные задачи:

–формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;

–формирование способности учащегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;

–становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;–формирование основы культуры межнационального общения;

–формирование отношения к семье как к основе российского общества;

–воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Спортивно-оздоровительное направление строится с учетом формирования культуры здорового и безопасного образа жизни учащихся.

Основные задачи:

–формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;

–использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;

–развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

**План
внеурочной деятельности для 1-4 классов
(начальное общее образование)**

Направления деятельности	Название курса	Класс				Всего
		I	II	III	IV	
		Кол-во ч. в неделю				
Спортивно оздоровительное	Подвижные игры с элементами спортивных игр	1	1	1	1	4
Духовно нравственное	Классные часы, внеклассные мероприятия	0,25	0,25	0,25	0,25	1
Социальное	Классные часы, внеклассные мероприятия, посещение музеев	0,25	0,25	0,25	0,25	1
Обще интеллектуальное	Развивающая математика	1	1	1	1	4
	Классные часы, внеклассные мероприятия	0,25	0,25	0,25	0,25	1
Обще культурное	Классные часы, внеклассные мероприятия	0,25	0,25	0,25	0,25	1
	Итого:	3	3	3	3	12

**План внеурочной деятельности для 5-9 классов
(основное общее образование)**

Направления деятельности	Название курса	Класс					Всего
		5	6	7	8	9	
		Кол-во часов в неделю					
Спортивно оздоровительное	Спортивные игры	1	1	1	1	1	5

Духовно нравственное	Уроки мужества, встречи с офицерами, ветеранами боевых действий, экскурсии в районный краеведческий музей, музей боевой славы «Живи земля», выпуск «Боевых листов», творческие конкурсы (ко Дню учителя, новогодним праздникам, Дню защитников Отечества, Международному женскому дню), фестиваль национальных культур, городской смотр-конкурс детского творчества, акции добрых дел, классные часы и беседы «Культурный человек – кто это?», «Талант дружить», «Люди! Будьте милосердны!», «Интеллигентность сегодня не в моде?», «Идеалы: вчера, сегодня и завтра», «Сострадание – СО - СТРАДАНИЕ», «Внешний облик и внутренний мир»	1	1	1	1	1	5
Социальное	Мероприятия по безопасности жизнедеятельности (классные часы, инструктажи по пожарной безопасности, по профилактике безопасности детского дорожно-транспортного травматизма), игра «В стране дорожных Всезнаек», районный конкурс юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо», экологические субботники, акции «Спаси дерево», «Батарейки, сдавайтесь», «Добрые крышечки». Классные часы, встречи, акции к праздникам, памятным датам. Классные часы по антикоррупции «Что такое коррупция?», «Жить с детства в мире без коррупции»	1	1	1	1	1	5
Обще интеллектуальное	Предметные недели, викторины, олимпиады, НПК учащихся, библиотечные уроки к памятным датам, КТД «День дублера», квесты, марафон, классные часы о символике РФ, РБ, День рождения Республики	1	1	1	1	1	5
Обще культурное	Посещение музеев, выставок, кинотеатров, театров. Классные часы и беседы «Этика общения», «Правила этикета», «Что такое красота», «Культура взаимоотношений юношей и девушек», «Эстетика поведения», «Прекрасное рядом с нами». Выставка детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся	1	1	1	1	1	5
	Итого:	5	5	5	5	5	25